

Influența activităților de mișcare asupra dezvoltării limbajului, matematicii, cunoștințelor de bază și a sferei sociale

Daniela Ganea, Virgil Ganea

Școala Internațională Chuj Napoca

Rezumat

În proiectul de față am tratat activitățile de mișcare și modul cum acestea se implică în dezvoltarea învățării perceptual motorii. Proiectul în discuție a avut aplicabilitate efectivă în cadrul orelor de educație fizică desfășurate pe parcursul a 4 ani în cadrul claselor I și a II-a ale Școlii Internaționale Choueifat - Doha, Qatar. Grupele de elevi cu care s-a lucrat au fost formate în medie din 30 de copii. În acest mediu am adaptat și realizat activități de mișcare prin care să fie efectuată învățarea cognitivă vizând cunoștințele de bază, aria lingvistică, matematica și raporturile sociale. Această interdisciplinaritate a fost posibilă datorită bunei structurări a programelor, adaptării lor la mediul înconjurător, la nivelul de pregătire al elevilor cu care s-a lucrat, la stagiul de învățare al calităților, priceperilor și deprinderilor motrice de bază și specifice. În mod concret s-a folosit o gamă largă de exerciții, riguros structurate, cu scopul dobândirii de noi deprinderi în strânsă corelație cu ariile științifice menționate.

Cuvinte cheie: învățare activă, activități de mișcare, efecte cognitive, interdisciplinaritate, transfer.