

Corelații ale probelor de selecție de pe uscat cu performanța în apă la înot

Gheorghe Marinescu, Luciela Vasile, Valeria Bălan

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport București

Rezumat

Premize. Datorită performanțelor pe plan mondial la înot, a câștiga o medalie la competițiile internaționale nu se mai poate realiza fără o selecție gândită, bine dirijată și privită ca un proces evolutiv.

Selecția la copii nu se referă numai la selecția primară, ci și la metodele și mijloacele de pregătire din interiorul stadiilor pentru a-i face pe aceștia să „guste” din stresul viitoarelor etape de pregătire și selecție.

Obiective. Prin studiul de față am încercat să analizăm probele cuprinse în testul de selecție la înot, pentru copii care doresc să urmeze cursurile claselor cu program special. Prin demersul nostru am dorit să evidențiem rolul avut de probele de selecție cuprinse în testul sus menționat în depistarea copiilor cu aptitudini pentru practicarea unei ramuri din natație.

Metode. În studiul de față am utilizat analiza statistică primară realizată cu ajutorul mediei aritmetice, abaterii standard și coeficientului de variabilitate. Rezultatele obținute la aceste teste statistice ne-au determinat să alegem și calcularea coeficientului de corelație lineară Pearson ca test statistic parametric pentru date cantitative. Rezultatele testelor statistice, pentru a fi puse în valoare, au fost reprezentate grafic.

Rezultate. Rezultatele obținute în urma calculelor statistice efectuate oferă informații despre omogenitatea datelor și lipsa corelației dintre testele desfășurate pe uscat și specificitatea înotului.

Concluzii. Probele cuprinse în testul de selecție nu scot în evidență calitățile necesare copiilor care urmează a fi cuprinși în clasele cu program special de înot.

Cuvinte cheie: selecție, probe pe uscat, probă în apă, teste parametrice.