

# Sondaj asupra practicării turismului școlar actual, între aspecte pedagogice și realități sociale

Simona Ionescu<sup>1</sup>, Sorinel Voicu<sup>1</sup>, Alin Surdu<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Educație Fizică și Sport

<sup>2</sup>Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Educație Fizică și Sport, student.

## Rezumat

*Premize.* Se pleacă de la premiza că activitățile extrașcolare contribuie la realizarea obiectivelor pedagogice generale și specifice ale educației fizice școlare, însă situația actuală a învățământului din țara noastră nu ajută la realizarea lor. Dacă înainte de 1990 se organizau tabere școlare cu scopul realizării educației ideologice a tinerei generații, existând un număr de 178 de tabere, în prezent statul nu mai alocă subvenții pentru acest tip de activitate, numărul taberelor diminuând foarte mult.

*Obiective.* Obiectivul cercetării este de a identifica pe baza unui sondaj, dacă în situația actuală există profesori de educație fizică care să recurgă la acest tip de activități și care sunt cauzele neorganizării activităților de către profesorii de educație fizică și sport din învățământul preuniversitar din Timișoara.

*Metode.* Ca metodă de recoltare a datelor s-a folosit sondajul-anchetă prin chestionar, iar ca mijloc de prezentare a lor s-a folosit metoda grafică.

*Rezultate.* Rezultatele relevă faptul că profesorii de educație fizică și sport din Timișoara folosesc turismul și excursiile ca mijloc de realizare a obiectivelor școlare chiar în lipsa sprijinului autorităților abilitate și cu atât mai mult al politicilor de încurajare, instruire și dezvoltare în această direcție

*Concluzii.* Concluziile relevă faptul că fără o susținere din partea ministerului prin programe specifice, această activitate ține doar de interesul personal al profesorului și de propriile sale motivații

**Cuvinte cheie:** activități extrașcolare, turism, obiective, profesor, elev.