

Anchetă privind nevoile resimțite de activități fizice la școlari mici

Cristina Maria Borzan

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca

Rezumat

Premize. Vârsta copilăriei și a adolescenței reprezintă perioada de dezvoltare fizică și psihică maximă, de formare a stilului de viață, a personalității și a deprinderilor adecvate inserției sociale a individului. Aceasta etapă a vieții presupune eforturi din partea familiei, dar și a formatorilor din cadrul procesului de învățământ, pentru ca activitatea predominantă de formare intelectuală, specifică acestei etape, să nu aducă prejudicii dezvoltării fizice armonioase a organismului.

Obiective. Ne-am propus efectuarea unui studiu privind influența activității școlare asupra stilului de viață al elevilor, dintr-o localitate aparținând mediului rural, pentru a decela nevoile resimțite de activități fizice în cadrul procesului instructiv-educativ, dar și în timpul liber.

Metode. Studiu observațional, descriptiv, realizat pe baza unui chestionar original de lucru, structurat în 33 de itemi, întrebări cu răspunsuri preformulate, dar și cu răspunsuri deschise, cu caracter anonim, pe care l-am aplicat la un număr de 159 de elevi cu vârste cuprinse între 8-14 ani, școlarizați în clasele II-IV, într-o școală din mediul rural, în anul școlar 2005-2006, a vizat evaluarea opiniilor subiecților chestionați privind respectarea normelor igienice de funcționare a procesului instructiv-educativ.

Rezultate. Din totalul elevilor chestionați peste 90% afirmă că își pregătesc în întregime temele pentru a doua zi, dar majoritatea au nevoie de sprijinul familiei pentru aceste activități, 75% dintre elevi declară că nu practică niciun sport, iar cei care joacă fotbal, îi alocă timp de 1-2 ore pe zi. Peste jumătate declară că sunt stresați de procesul de învățământ și se simt obosiți la sfârșitul unei zile de școală, la sfârșitul săptămânii și la sfârșitul semestrului.

Concluzii. Elevii se relaxează la sfârșitul săptămânii tot prin activități sedentare: jocul pe calculator, învățatul și vizionarea programelor TV. Studiul confirmă nevoia resimțită de activități fizice organizate, la lotul studiat, și de respectarea normelor de igienă a procesului instructiv-educativ.

Cuvinte cheie: anchetă, nevoi resimțite, școlari mici, sport.