

## EDITORIAL

# Registrul național de monitorizare a potențialului biometric al populației școlare

## The National Register for Monitoring the Biometric Potential of the School Population

**Traian Bocu**

*Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca*

*Redactor șef al revistei Palestrica Mileniului III*

*Vicepreședinte al Societății Medicale Române de Educație Fizică și Sport*

*traian\_bocu@yahoo.com*

Cu câteva luni în urmă, pe site-ul MTS, era postată spre consultare *Strategia Ministerului Tineretului și Sportului 2013-2020* (1). Documentul cuprinde câteva deziderate, care dacă ar fi implementate în legislația actuală ar putea contribui atât la optimizarea promovării și menținerii stării de sănătate, cât și la modernizarea metodelor de selecție pentru sportul de performanță. Legislația la care ne referim face parte preponderent din domeniile educației fizice și sportului (pe rețeaua MEN) și al sănătății (pe rețeaua MS). De remarcat este faptul că printre pilonii de bază ai strategiei naționale în domeniul sportului pentru perioada 2013-2020 figurează înființarea unui Registru național de monitorizare a potențialului biometric al populației școlare, lărgirea bazei de selecție pentru sportul de înaltă performanță, realizarea Registrului bazelor sportive din România. Despre importanța lărgirii bazei de selecție și realizarea Registrului bazelor sportive am scris cu alte ocazii, atât în cercetările personale, cât și prin intermediul unor editoriale anterioare, așa încât nu vom aborda aceste teme.

Registrul ca termen general trebuie văzut ca o bază de date într-un anumit domeniu. Ca termen de comparație, menționăm că există registre în domenii diferite de activitate. Cel mai apropiat domeniu de cel sportiv care utilizează Registru național este cel medical. Ca exemplu putem da Registrul național de oncologie, Registrul național de diabet, Registrul național de vaccinare, care sunt baze de date cuprinzând bolnavii din teritoriu și care se centralizează la nivel național pentru a avea o evidență a incidenței acestor boli.

Din discuțiile cu unii medici de diferite specialități, am tras concluzia că aceste Registre din domeniul medical sunt încă departe de a reuși inventarierea oamenilor bolnavi pe categorii de boli. Or Registrul național de monitorizare a potențialului biometric al populației școlare vizează în principal o evidență a oamenilor sănătoși, deci cu atât mai mult ar fi foarte dificil de a realiza acest gen de registru. În același timp însă, înființarea unui astfel de registru ar fi foarte utilă și nu imposibil de realizat. Pentru început ar fi de stabilit punctele de sprijin pe care ar trebui să se

bazeze acest registru. Pentru a avea o situație națională, accesibilă în orice moment, indicatorii urmăriți ar trebui să fie înregistrați cu precizie, mai întâi la nivelul instituțiilor, al județelor și al regiunilor. Care ar putea fi instituțiile menite să contribuie la constituirea Registrului național de monitorizare a potențialului biometric al școlărilor? Unde să fie centrele de monitorizare județene sau regionale? Cum ar urma să fie transmise datele la București în vederea introducerii lor în Registrul național?

Rezultatele care urmează a fi introduse anual în Registru trebuie să servească unor interese generale comune. Indicatorii înregistrați vor trebui să urmărească două obiective principale: aflarea nivelului anual al potențialului biometric al tinerilor, folosirea rezultatelor obținute la selecția științifică în sport, care permite efectuarea de studii în domeniu. Deoarece înregistrarea și comunicarea mai departe a rezultatelor se va face digital, va trebui comandat un soft pe acest profil, care să cuprindă principalii indicatori morfofuncționali și biometrici necesari, cu care să fie dotate toate unitățile teritoriale.

Primul *Registru* care trebuie constituit va fi cel de la nivelul instituției, respectiv *Școala*. La nivelul școlii este obligatoriu să ne bazăm pe medicii școlari (\*\*\*, 2012) și pe profesorii de educație fizică. Medicii școlari desfășoară periodic așa numitele bilanțuri anuale, documente din care pot fi extrași indicatorii biomedicali necesari registrului. Programarea claselor pentru efectuarea bilanțurilor se face în decursul întregului an școlar. Profesorii de educație fizică desfășoară cu elevii probe de control pe tot parcursul anului școlar. Și aceste rezultate pot fi folosite pentru completarea registrului. Nu trebuie complicat registru cu probe suplimentare.

Următorul pas ar fi comunicarea rezultatelor obținute la nivelul școlilor în baza de date a Inspectoratelor Școlare Județene, care vor trimite întreaga bază de date la nivel central (nivel de Regiuni sau Național).

Modelul Registrului național de monitorizare a potențialului biometric al populației școlare poate fi constituit după modelele registrelor din sistemul de sănătate, care să fie înființat printr-un ordin al MTS în colaborare cu MS (1).

Ex. a) Prin Ordinul nr. 1014/2011 publicat în Monitorul Oficial nr. 415/14.6.2011, Ministerul Sănătății a aprobat înființarea Registrului național de diabet zaharat în cadrul Institutului Național de Sănătate Publică; b) Prin Ordinul MS nr. 2027/2007 privind activitatea de înregistrare pe baze populaționale a datelor bolnavilor de cancer și înființarea Registrelor Regionale de Cancer. Va fi necesar un minimum de personal, atât pentru formarea Registrelor instituționale, cât și pentru colectarea rezultatelor la nivelul Inspectoratelor Școlare Județene; c) Înființarea Registrului național de boli cardiovasculare a fost aprobată prin Ordinul ministrului Sănătății nr. 1293/2012, registrul fiind constituit prin centralizarea datelor aferente Subprogramului de tratament invaziv al infarctului miocardic acut.

În fine, finanțarea activităților desfășurate în demersul de înregistrare-transmitere a rezultatelor va trebui menționată în Ordinul de înființare, dar considerăm că vor putea fi suportate din Bugetul instituției și din unele Programe Naționale pe sport și sănătate.

#### **Bibliografie**

- \*\*\* Ordinul 5298/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind examinarea stării de sănătate a preșcolărilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos. MO Nr. 25 din 12 ianuarie 2012
- \*\*\* Ordinul nr. 1014/2011 publicat în MO nr. 415/14.6.2011 privind înființarea Registrului național de diabet zaharat în cadrul Institutului Național de Sănătate Publică.
- \*\*\* Ordinul ministrului Sănătății nr. 1293/2012 privind înființarea și funcționarea Registrului național de boli cardiovasculare MO, Partea I nr. 873 din 20.12.2012

#### **Websites**

- (1) <http://mts.ro/>