

# Influența mijloacelor multimedia asupra învățării unor procedee tehnice din volei

**Eugen Roșca**

*Universitatea din Oradea, Facultatea de Educație Fizică și Sport  
Faculty of Physical Education and Sport, University of Oradea*

## Rezumat

*Premize.* O preocupare importantă și actuală a specialiștilor din domeniul educației și instruirii, o constituie eficientizarea învățării. Chiar dacă sunt numeroase metode pentru învățarea temeinică și rapidă, problematica învățării rămâne o temă deschisă și plină de interes prin faptul că se circumscrie conceptului de interdisciplinaritate.

*Obiective.* Articolul își propune evidențierea efectelor utilizării unui program bazat pe tehnologie multimedia care vizează optimizarea învățării din domeniul activităților motrice, prin capacitatea de reactualizare a unor imagini prezentate prin intermediul unui film.

*Metode.* Au fost luate în studiu două loturi de studenți care au practicat jocul de volei, numeric egali, aleși în mod aleatoriu. Lotul I experimental, ( $n = 15$  fete și  $n = 15$  băieți) cărora, pe lângă metoda clasică de învățare, prezentarea sarcinilor a fost efectuată și prin intermediul unui film, și Lotul II de control, ( $n = 15$  fete și  $n = 15$  băieți) care a urmat doar metoda clasică de învățare.

Acțiunile motrice pe care trebuiau să le învețe sportivii celor două loturi (bărbați și femei) au constat dintr-o succesiune de acte motrice cuprinse într-o structură complexă de procedee tehnice. În cuantificarea rezultatelor a fost utilizat programul ANOVA mixt, pentru analiza de varianță de tip  $2 \times 2$  din programul SPSS 17.0 și testul student pentru eșantioane independente și pereche.

*Rezultate.* Datele obținute pentru aprecierea diferenței de timp față de execuția model, evidențiază un nivel semnificativ pentru ambele loturi, aspect care susține omogenitatea loturilor din punct de vedere al abilităților motrice.

În schimb, pentru numărul de elemente reținute, diferențele sunt semnificative doar pentru lotul experimental, fapt care ne determină să apreciem influența exercitată de modul de prezentare a sarcinilor motrice care trebuiau învățate, prin intermediul mijloacelor media.

*Concluzii.* Prin faptul că la indicatorul vizând diferență de timp față de execuția model sau înregistrat rezultate nesemnificative (comparațiile intergrup) la ambele loturi incluse în acest demers științific, dovedește o capacitate de exprimare motrică bună. Pentru indicatorul care vizează capacitatea de reținere a informațiilor, rezultatele puternic semnificative doar pentru lotul experimental, confirmă ipoteza noastră conform căreia, prezentarea sarcinilor motrice prin intermediul tehnologiei multimedia favorizează memorarea mișcărilor.

**Cuvinte cheie:** mijloace multimedia, imagerie mentală, memorie motrică, exersare, volei