

Actualități și tendințe în voleiul românesc de mare performanță

Adin Cojocaru¹, Marilena Cojocaru¹, Florin Țurcanu², Dana Țurcanu²

¹Universitatea Spiru Haret București, Facultatea de Educație Fizică și Sport

²Universitatea de Medicină și Farmacie Târgu-Mureș, Disciplina Educație Fizică

Rezumat

Pornind de la analiza actualului context performanțial voleibolistic mondial, și de la realitățile noastre interne, am considerat oportun că acum, la finalizarea ciclului olimpic 2008, să abordăm conceptual strategia de optimizare a performanței voleiboliste românești, în perspectiva racordării ei la standardele valorice mondiale, în contextul viitoarelor cicluri olimpice 2012 și 2016, poziția României în zonele 2-3 valorice, continentale și mondiale, fiind reală și de neacceptat.

Analizând ierarhiile competițiilor majore (Campionate Mondiale și Jocuri Olimpice) și clasamentul FIVB, se desprinde constatarea existenței unei relative stabilități valorice la nivelul vârfului ierarhiilor, pentru un număr de 10-12 echipe, care se detașează în mod evident, atât prin punctajul acumulat, cât și prin pozițiile constant fruntașe, realizate pe un tronson de timp relativ îndelungat (4-6 ani).

Racordarea permanentă la nou trebuie să fie în concordanță cu resursele reale și cu tendințele care se manifestă în actuala performanță voleibolistică. În acest context, racordarea la resursele informaționale, cu cel mai înalt nivel de competență științifică de specialitate, constituie condiția esențială pentru demersurile vizând optimizarea performanței. Altfel, se produce închistarea conceptuală în tradițional, care generează rutină, implicit distanțarea față de elita valorică.

Această orientare strategică a pregătirii, implică obținerea unei disponibilități continue pentru performanță, utilizarea unui număr relativ redus de exerciții, cu eficiență selectivă și cumulativă (mijloace de bază selecționate și raționalizate ca structură, conținut și dinamică a solicitării), recuperarea rapidă fizică și psihică, imediat după efort, pentru a asigura desfășurarea unui volum și intensitate crescute, de pregătire zilnică (2 chiar 3 lecții/zi), utilizarea aparaturii, a elementelor de cibernetizare și matematizare a programării și dirijării dinamicii pregătirii și competiției, supravegherea științifică interdisciplinară a reactivității organismului la solicitările pregătirii și ale competiției, team-work (medic, psiholog, biochimist, antrenor, statistician, nutriționist etc.).

Cuvinte cheie: tendințe, performanță, volei.