

Handbalul adaptat la deficientul vizual

Ágnes Ugron¹, Valeria Bălan², Iuliana Boroş-Balint¹

¹Universitatea „Babeş-Bolyai”, Facultatea de Educație Fizică și Sport Cluj-Napoca

²Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport București

Rezumat

Copilul cu deficiențe de vedere este definit ca fiind unul a cărei performanță de învățare este afectată negativ chiar și atunci când sunt purtate lentile de corecție. PL 94-142 specific prevede că copilul nu trebuie să fie orb sau chiar aproape orb ca să se califice ca având o limitare vizuală.

Programul de educație fizică pentru copiii cu deficiențe de vedere poate fi modificat pentru a asigura stimularea tactilă, kinestezică și auditivă suplimentară pentru deficiențe mai puțin severe. Deficiențele vizuale severe pot necesita alte modalități senzoriale pentru înlocuirea vederii. Îndrumarea verbală direcțională, stimularea tactilă și utilizarea de dispozitive specializate care emit sunete, toate pot fi foarte utile în programul de educație fizică pentru deficiențele de vedere.

Handbalul ca joc de bază este o metodă excelentă de creștere a activității fizice, care poate fi ușor adaptat pentru persoanele cu deficiențe de vedere.

Adaptarea unui joc sau a unei activități crește șansa de oportunitate a bucuriei, de dezvoltare a abilităților și îmbunătățește încrederea în sine. Activitatea de instruire a unui sport nou sau de agrement ameliorează calitatea vieții unei persoane cu deficiență de vedere și creează un sentiment general de bunăstare și competență.

În acest articol se demonstrează că handbalul poate fi adaptat pentru persoanele cu deficiențe de vedere.

Cuvinte cheie: copilul cu deficiențe de vedere, jocul, handbalul adaptat.