

Particularitățile educației fizice școlare în România

Iacob Hanțiu¹, Monica Stănescu²

¹*Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea din Oradea*

²*Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, București*

Rezumat

Lucrarea își propune să evidențieze o serie de caracteristici ale educației fizice în România, din perspectiva disciplinei de studiu prevăzută la toate ciclurile de învățământ, dar și a problemelor cu care se confruntă specialiștii din domeniu, în încercarea de a menține statutul activității și eficiența acesteia.

În România, educația fizică școlară este o disciplină de studiu cu vechi tradiții. În prezent, sistemul educațional românesc trece printr-un important proces de reformă, care să îl compatibilizeze cu cel european. Dar reforma sistemului de învățământ are numeroase consecințe, inclusiv în ceea ce privește educația fizică și se reflectă la nivelul unor documente legislative (Legea Educației Naționale nr.1/2011, Legea Educației fizice și sportului nr.69/2000), ca și la nivelul altor documente (planul cadru de învățământ, programele de educație fizică (pentru toate clasele), Sistemul Național Școlar de Evaluare la Educație Fizică și Sport).

Curriculumul național sau curriculumul nucleu furnizează elevilor condiții necesare unei instruirii unitare, dar, în același timp, permite factorilor de decizie din școli să particularizeze traseele educaționale. Prevederile planului de învățământ referitor la numărul de ore, corelate cu conținutul programelor de specialitate și cerințele sistemului de evaluare, impun noi abordări metodice pentru predarea acestei discipline.

Ca și concluzii, subliniem că educația fizică trece printr-o perioadă de profunde transformări conceptuale și operaționale, care solicită specialiștilor răspunsuri bazate pe idei inovative și asumarea deplinei responsabilități în derularea actului educațional. Pentru a spori atractivitatea educației fizice în școală, profesorului i se recomandă să diversifice cât de mult posibil activitățile extracurriculare capabile să promoveze practicarea exercițiilor fizice pentru sănătate, pornind de la ideea că stilul de viață sănătos începe a fi însușit din copilărie.

Cuvinte cheie: sistem educațional, educație fizică școlară, curriculum, predare, evaluare.