

Abordarea problematicii atenției la fotbaliști

Constantin Ploeșteanu¹, Simona Alecu²

¹Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Educație Fizică și Sport

²Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Rezumat

Premize. La sportiv, educarea calităților atenției (volumul, stabilitatea, concentrarea, mobilitatea și distributivitatea) vizează latura intelectuală a pregătirii psihologice pentru concurs și se realizează treptat, prin activitățile din antrenamente și concursuri, ca principale mijloace de dezvoltare și de verificare a calităților atenției.

Obiective. Studiul experimental și-a propus să urmărească și să stabilească nivelul de atenție distributivă și mobilitatea acesteia la fotbaliștii de 15 ani, ca parte care asigură orientarea activă a organismului către selecția mesajelor, ajustarea anticipativă receptoare și executorie.

Material și metodă. Studiul a fost efectuat pe 2 loturi de subiecți. Lotul experimental cuprinde 24 elevi de clasa a IX-a, clasă cu profil de fotbal la Liceul Sportiv Galați. Lotul de control este alcătuit din 24 elevi de clasa a IX-a, fără profil sportiv din cadrul aceluiași liceu. Cercetarea a avut loc în perioada 20 februarie - 20 mai 2010.

Rezultate. În urma efectuării unor exerciții specifice jocului de fotbal, s-a constatat că există diferențe semnificative privind pragul de deplasare a atenției, mai convingătoare la lotul de sportivi decât la grupul de control.

Concluzii. În vederea creșterii performanței sportive se recomandă folosirea în cadrul procesului de antrenament și a unor mijloace care să contribuie la îmbunătățirea educării calităților atenției.

Cuvinte cheie: sport, distributivitatea atenției, psiho-pedagogie, modele.