

# Condiționarea operantă în cadrul unei echipe de baschet juniori

Cosmin Prodea<sup>1</sup>, Adrian Pătrașcu<sup>2</sup>, Marius Crăciun<sup>1</sup>, Remus-Cristian Văidăhăzan<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

<sup>2</sup>Student (Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Educație Fizică și Sport)

## Rezumat

*Premize.* Nevoia de îmbunătățire permanentă a metodelor de învățare motrică a determinat preocuparea oamenilor de știință pentru înțelegerea mecanismelor cognitive precursore ale învățării în general. Învățarea stimul-răspuns, sau cu alte cuvinte, condiționarea operantă, utilizată în mediul sportiv necesită o atenție deosebită datorită caracteristicilor grupului căruia i se aplică acest tip de învățare, apărând astfel nevoia de identificare a nevoilor și afinităților grupului către acest tip de învățare.

*Obiective.* Am dorit să aflăm dacă există o relație directă între performanța sportivă individuală și mijloacele aplicării condiționării operante în domeniul sportiv: a) identificarea afinității grupului către anumiți itemi și relaționarea acestora cu perioada de pregătire; b) emiterea unei posibile scheme de utilizare a itemilor pentru creșterea performanței sportive pe baza corelării afinităților identificate la punctul a).

*Metode.* S-au completat fișe de observație conform sistemului de evaluare comportamentală pentru sport (Youth Sports Behavior Assessment System) și fișe individuale ale jucătorilor din care s-a extras procentajul aruncărilor reușite la coș.

*Rezultate.* În urma strângerii datelor s-au obținut 345 de întăriri pozitive, 120 întăriri negative, 465 instrucțiuni tehnice pozitive și 466 instrucțiuni tehnice negative. În cazul procentajelor acestea au variat, în funcție de sportiv și de perioada de înregistrare, de la 17% la 69%, însă media înregistrată a fost între 36.875% și 50.125%.

*Concluzii.* În urma interpretării datelor s-a identificat o puternică afinitate a grupului pentru toate tipurile de întăriri ce au ca scop prevenirea unor greșeli. Totodată, din datele strânse se poate identifica un model de funcționare corelară între două variabile: întăriri pozitive și instrucțiuni tehnice pozitive.

**Cuvinte cheie:** condiționare operantă, baschet, sport, psihologie.